

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

| | |
|---|--|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт-терапевтической работы для решения коррекционно-развивающих, дидактических и профилактических задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;</p> <p>2) знакомство с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста бакалавра и совершенствования его профессиональной практики;</p> <p>3) формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач посредством арт-терапии.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Б1.В.ДВ.02.01</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p> | <p>4/144</p> |
| <p>Семестр</p> | <p>6</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-11: Способен применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место, роль и значение арт-терапии в системе психологического знания и психологических методов; - историю возникновения и развития арт-терапии в психологии; - основные арт-терапевтические и этические принципы конструирования и проведения диагностического исследования и |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>обследования лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и модели построения арт-терапевтического процесса; - принципы построения и конструктивную специфику арт-терапевтических методов и качественного подхода; - роль и функции арт-терапии в психологической работе с клиентами, имеющими различные проблемы; - специфики индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать арт-терапевтический процесс и оценивать его эффективность с профессиональной точки зрения; - конструировать арт-терапевтический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; - оперативно ориентироваться в сложных случаях из арт-терапевтической практики; - подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам; - проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - дифференцировать модели принятия решения в арт-терапевтическом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом арт-терапии; - навыками саморегуляции в процессе выполнения арт-терапевтических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; - рядом конкретных арт-терапевтических техник и приёмов; - навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе арт-терапевтической деятельности. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы арт-терапии .</p> <p>Основные понятия арт-терапии. Коррекционные возможности арт-терапии. Формы арт-терапии. Значение символов и образов в арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений.</p> <p>Организация арт-терапевтической деятельности. Оснащение арт-терапевтического процесса. Способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы. Ведение текущей документации. Правила хранения изобразительной продукции. Методы оценки эффективности арт-терапии.</p> <p>Арт-техники в индивидуальной и групповой работе. Индивидуальная форма арт-терапии. Этапы работы. Особенности индивидуальной арт-терапии. Групповая форма арт-терапии. Возможности групповой арт-терапии. Отличия групповой арт-терапии от индивидуальной. Структура групповой арт-</p> |

терапевтической сессии. Варианты практических упражнений для работы в парах

Раздел 2. Изотерапия

Общие представления об изотерапии. Материалы для художественного творчества. Психологическое влияние художественных материалов. Значение цвета в изотерапии. Особенности восприятия продуктов творчества клиентов в изотерапии. Основные этапы изотерапии. Проективный рисунок. Техника медитативного рисунка — мандала. Создание цветового круга. Особенности изотерапии с детьми

Основные этапы изотерапии. Методика изотерапевтической работы с детьми.

Раздел 3. Сказкотерапия

Общие представления о сказкотерапии. Схема психологического анализа сказок. Энергоинформационное поле сказки. Основная тема сказки. Сюжет сказки. Линия главного героя. Символическое поле сказки. Разновидности сказок. Этапы сказкотерапии. Возможности работы со сказкой. Особенности сказкотерапии с детьми.

Раздел 4. Музыкаотерапия

Общие представления о музыкальной терапии. История возникновения музыкальной терапии. Механизмы воздействия музыки на человека. Кабинет для музыкотерапии. Музыка и телесные реакции. Психокоррекционные механизмы музыкальной терапии. Применение музыкальной терапии в индивидуальной и групповой работе с клиентами

Индивидуальная музыкальная терапия. Групповая музыкальная терапия. Музыкальная терапия с детьми.

Раздел 5. Танцевальная терапия

История возникновения танцевальной терапии. Основные принципы и задачи танцевальной терапии. Виды, техники и этапы танцевальной терапии.

Раздел 6. Игровая терапия

Общие представления об игровой терапии. Игровая терапия с детьми. Организация пространства кабинета игровой терапии. Основные направления игровой терапии. Песочная терапия. История возникновения песочной терапии. Основные цели, задачи и возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Условия применения, этапы и стадии. Проведение анализа песочницы. Ключевые характеристики песочных картин. Виды содержаний песочных картин. Фигурки песочной картины. Символизм ландшафта песочной картины. Семейная песочная терапия. Песочная терапия с детьми.

Раздел 7. Фототерапия

Общие представления о фототерапии. Фототерапия (слайд-терапия) с детьми

Раздел 8. Интегративный подход в арт-терапии

Техника направленной визуализации. Этапы техники направленной визуализации. Изобразительная работа в сочетании с поэзией. Изобразительная работа в сочетании с музыкой и звуками. Изобразительная работа в сочетании с драмой. Изобразительная работа в сочетании с движением и танцем

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 9. Применение арт-терапии с разными группами населения в социальной сфере</p> <p>Арт-терапевтическая работа с пожилыми людьми. Особенности проведения арт-терапии с пожилыми людьми. Индивидуальная арт-терапия с пожилыми людьми. Групповая арт-терапия с пожилыми людьми. Арт-терапия с престарелыми людьми, страдающими выраженными расстройствами памяти. Танцевальная терапия с престарелыми людьми.</p> <p>Арт-терапевтическая работа с психиатрическими пациентами.</p> <p>Арт-терапия в работе с правонарушителями. Изотерапия с правонарушителями.</p> <p>Арт-терапия в работе с бездомными. Экспрессивно-творческие методики арт-терапевтической работы с жертвами насилия. Технологии работы с детьми, пострадавшими от внутрисемейного насилия. Игровая терапия с детьми. Арт-терапевтическая методика работы с женщинами, пострадавшими от насилия: методика «Прорыв за один день», «Создание метафоры будущего». Арт-терапия в работе с детьми и подростками в условиях школы. Подготовка к проведению занятий. Формирование групп и групповая работа. Формы регистрации и обратной связи при арт-терапевтической работе. Основные принципы арт-терапевтических упражнений. Арт-терапия в работе с семьями «группы риска». Интегративная арт-терапия в работе с детско-родительскими группами. Песочная терапия в работе с семьями. Арт-терапевтические упражнения в работе с семьей</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| <p style="text-align: center;"><i>а) основная учебная литература</i></p> <p>1. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — 2-е изд., доп. — Москва : Прометей, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00172-142-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220769 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109163 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И. Копытин. — Москва : Когито-центр, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-89353-437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109107 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Красикова, Ю. Ю. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/779995 (дата обращения:</p> | |

15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — Москва : Когито-центр, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109319> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Плотникова, М. Ю. Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога : учебное пособие / М. Ю. Плотникова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9293-2658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173653> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / под редакцией А. И. Копытина. — Москва : Когито-центр, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109177> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Арт-терапия женских проблем / под редакцией А. И. Копытина. — Москва : Когито-центр, 2010. — 270 с. — ISBN 978-5-89353-327-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109240> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, Е. В. Методы НЛП и арт-терапии в работе психолога и менеджера : учебное пособие / Е. В. Белова, Е. В. Зинченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-2315-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114494> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гребнева, В. В. Тени на песке. Арттерапия с использованием световых песочных столов в работе психолога со взрослыми: Учебно-методическое пособие / Гребнева В.В., Жеребенко О.А., Кузнецова Л.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 154 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007386> (дата обращения: 15.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Жегурова, О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1.[### НЕ ИЗМЕНЯТЬ !!! ###]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054130> (дата обращения: 15.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Жегурова, О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе : учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-288-05898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122985> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — 2-е изд., доп. — Москва : Прометей, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00172-142-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220769> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Копытин, А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А. И. Копытин. — Москва : Когито-центр, 2014. — 203 с. — ISBN 978-5-89353-420-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109316> (дата обращения: 15.05.2022). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Красный, Ю. Е. Арт — всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств : 2019-12-06 / Ю. Е. Красный. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4212-0604-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129756> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Никитин, В. Н. Пластикодрама: Новые направления в арт-терапии / В. Н. Никитин. — Москва : Когито-центр, 2003. — 183 с. — ISBN 5-89353-104-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109101> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы психологической коррекции детей и подростков : учебное пособие / С.Н. Савинков, Е.О. Барышева, В.А. Золотова [и др.] ; под общ. ред. С.Н. Савинкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085328. - ISBN 978-5-16-016176-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844124> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

11. Рубин, Д. А. Искусство арт-терапии / Д. А. Рубин ; перевод с английского И. Костина. — Москва : ИОИ, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-94193-882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92142> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Форма промежуточной аттестации | 6 семестр - зачет. |
| Разработчик | А.М. Узденова |